

صندوق الطلاب
الفلسطينيين



2025

التقرير
السنوي

المقدمة	٣
الصندوق عام ٢٠٢٥	٤
برنامج التعليم الجامعي	٦
النشاطات الرئيسية للصندوق في برنامج التعليم الجامعي في عام ٢٠٢٥	٦
أ- إعطاء المنح والقروض الجامعية	٦
ب- التوجيه والارشاد المهني	١٠
ج- برنامج تطوير وتشغيل الشباب Upskilling and Reskilling	١١
برنامج التعليم المهني	١٢
أ- اعطاء منح للتعليم المهني	١٣
ب- التنسيق مع الجهات الفاعلة في مجال التعليم المهني	١٤
نشاطات اخرى للصندوق	١٥
١. تنظيم حفل تخرج لخريجي الصندوق من البرنامجين	١٥
٢. تنظيم اجتماعات للمستفيدين مع الممولين	١٦
٣. اعمال المناصرة والدعم لحق العمل لخريجي الصندوق	١٦
٤. اطلاق نادي لخريجي الصندوق مع تسجيل فرعا له في لندن	١٦
٥. تسجيل جمعية للتدريب على المهارات Upskilling and Reskilling	١٦

شهد عام ٢٠٢٥ الكثير من التغييرات على مستوى العضوية والتركيبية الإدارية للصندوق. لقد تم تنسيب أعضاء جدد وانتخاب هيئة إدارية جديدة، وأصبحت هناك هيئة عامة جديدة تشمل الأعضاء الجدد. كما تم أيضاً تشكيل هيئة استشارية ضمت بعض الأعضاء من الهيئة العامة وأصدقاء الصندوق ومديري بعض المؤسسات التعليمية. أغنى الحوار في اجتماعات الأطر الثلاثة رؤية وخطط الصندوق للمرحلة اللاحقة، وخرجت بتوصيات مهمة بدأ الصندوق العمل على تنفيذها.

لا شك أن هذا التغيير في هيكلية الصندوق والأطر الجديدة سيؤثر بشكل إيجابي على الاستمرارية المالية والمؤسسية للصندوق، ونأمل أن تستمر هذه المؤسسة في تقديم تعليم نوعي للاجئين الفلسطينيين في لبنان. ولا بد أن الجهد المشترك لجميع الأعضاء مع الجهاز التنفيذي سيحسن الوضع المالي للصندوق و يؤدي الى التعافي من آثار الأزمة الاقتصادية التي عانى منها لبنان وكافة المؤسسات الموجودة فيه. ولا بد من الإشارة إلى أنه لا يزال أمامنا معيقات وصعوبات، وهي التالية:

- **النقص في التمويل المتاح للجمعيات ومؤسسات المجتمع المدني لصعوبة الأوضاع الجيوسياسية في العالم والمنطقة، والتي تؤثر سلباً على التمويل.**

- **التقليص في ميزانية الأونروا ومحاولة تفكيكها سيزيد المسؤوليات على مؤسسات المجتمع المدني الفلسطيني، ومنها صندوق الطلاب الفلسطينيين.**

- **إن تقليص ميزانية الأونروا وتفكيكها سيؤدي إلى تدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للاجئين الفلسطينيين، بما فيهم أهالي الطلاب، التي أصبحت مساهمتهم في تكلفة التعليم الجامعي شبه معدومة، والخريجون الذين ستصبح قدرتهم على سداد قروضهم محدودة.**

بالرغم من هذه المعيقات والصعوبات، استطاع الصندوق أن يفرض نفسه كجهة أساسية في مجال التعليم الجامعي والتعليم المهني والتدريب على المهارات الحياتية والتقنية، بالإضافة إلى التوجيه والإرشاد للذين أصبوا أساسيين بالنسبة للطلاب. ولقد اضطر الصندوق إلى القيام بأعمال المناصرة والدعم لخريجي التمريض ومساعدتهم للتأثير على السياسيين والمعنيين لإحداث تغيير قانوني يسمح للممرضين الفلسطينيين بالحصول على أذونات ممارسة مهنة التمريض. كما يساعد الصندوق الخريجين من اجل إيجاد فرص عمل.

في عام ٢٠٢٥، عانى اللاجئون الفلسطينيون في لبنان من أوضاع اقتصادية واجتماعية متفاقمة بسبب الانهيار الاقتصادي اللبناني والتقليص في المساعدات، مما أدى إلى ارتفاع الفقر وانعدام الأمن الغذائي لدى الغالبية، مع استمرار القيود على حقوقهم المدنية والعمل، وزيادة الضغط على الخدمات الأساسية كالصحة والتعليم، وتفاقم الأوضاع المعيشية في المخيمات المكتظة.

تقول تقارير الأونروا الصادرة في ١٣ تشرين الثاني/ نوفمبر ٢٠٢٥ إنه لا يزال لاجئو فلسطين في لبنان يواجهون تحديات كبيرة في ظل الأزمات الاقتصادية المستمرة والقيود المستمرة على حقوقهم الأساسية، لا سيما الحق في العمل والتملك، مما يزيد من هشاشة أوضاعهم. تتراوح نسبة الفقر بين ٧٠ إلى ٨٠٪ بين أوساط اللاجئين، ولا يستطيع معظمهم تحمّل تكاليف الخدمات الخاصة. وعلى الرغم من الوضع المالي المتدهور للأونروا، تظل الأونروا المزود الحيوي في تقديم الخدمات الأساسية في مجالات التعليم والرعاية الصحية والصحة البيئية والخدمات الاجتماعية والمساعدات الإغاثية وغيرها.

هناك حملة شرسة ضد الأونروا من بعض الدول لتفكيك هذه المؤسسة الحيوية للاجئين، لكنها تواصل جهودها في حشد التمويل وتبذل كل الجهود الممكنة للحفاظ على خدماتها الأساسية، خاصة في مجالي الصحة والتعليم. يستفيد من التعليم ٣٤,٠٠٠ طفل في ٦٠ مدرسة في لبنان، بالإضافة إلى مساعدات محدودة جداً في مجال التعليم الجامعي. ويستفيد من الرعاية الصحية من خلال ٢٦ مركزاً صحياً نحو ٢٠٠,٠٠٠ مريض سنوياً، هذا بالإضافة إلى خدمات الاستشفاء في المستشفيات الخاصة، والتي هي محدودة جداً وغير كافية. إن نقص التمويل الدائم ومحاولات إنهاء الأونروا ستعكس سلباً على أوضاع اللاجئين الفلسطينيين في لبنان.

ولا يزال الوضع الحقوقي للاجئين الفلسطينيين يتدهور في لبنان، ففي أيلول الماضي صدر مرسوم جمهوري يعرقل عمل الممرضين الفلسطينيين عن طريق عرقلة حصولهم على أذونات مزاوله المهنة، وهذا يعرقل توظيفهم في لبنان وخارجه، وذلك بحجة تنظيم المهنة.

النشاطات الرئيسية للصندوق في برنامج التعليم الجامعي في عام ٢٠٢٥

أ- إعطاء المنح والقروض الجامعية

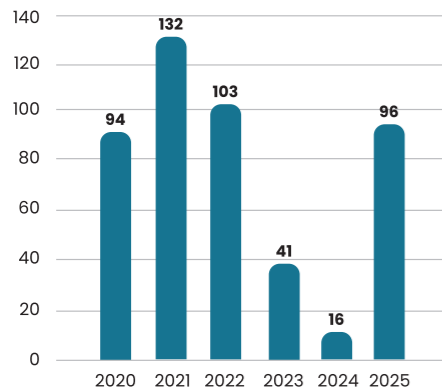
استمر الصندوق بإعطاء المنح والقروض الجامعية الى طلابه الفلسطينيين المسجلين في الجامعات التي يتعامل معها الصندوق في عام ٢٠٢٥ اي فصل الربيع وخريف ٢٠٢٥. كما قام الصندوق بإعطاء عدد من المنح والقروض لطلاب جدد تخرجو من المرحلة الثانوية والذين يستوفون شروط الصندوق للحصول على منح/قروض. تم إطلاق ٤ منط من قبل شركة خطيب وعلمي باسم المرحومين الدكتور زهير العلمي و منال السيد.



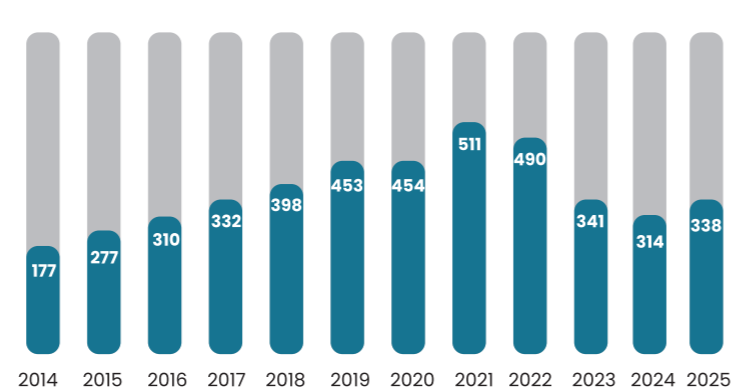
المستفيدين مقارنة مع السنوات السابقة من ٢٠١٤ لغاية ٢٠٢٥

في عام ٢٠٢٥ بلغ عدد المستفيدين من القروض والمنح الجامعية ٣٣٨ طالب وطالبة مقارنة ب٣١٤ طالب وطالبة عام ٢٠٢٤. ولقد زاد هذا العدد نتيجة زيادة التبرعات من افراد اعضاء الصندوق لهذا العام. كما استطاع الصندوق هذا العام منح قروض للطلاب الجدد وعددهم ٩٦ طالب وطالبة.

الرسم البياني رقم ٢: الطلاب الجدد في الصندوق من ٢٠٢٠ الى ٢٠٢٥



الرسم البياني رقم ١: عدد المستفيدين عام ٢٠٢٥ مقارنة بالسنوات السابقة



غرام خليفة، خريجة تلميذ الجامعة الأميركية في بيروت



« من قلب المخيم، حيث ضاقت الأرض بما رحبت، وحيث تُختزل الحياة في البقاء، وُلد حلمي. بين جدرانٍ تفتقر لكل شيء، إلا الإرادة. في مكانٍ يشبه الخسارة، تمسّكتُ بالحلم وكأنه نجاة، وكأن التعليم وحده هو الطريق إلى حياة مختلفة.

لم تكن رحلتي الأكاديمية سهلة، لكن دعم صندوق الطلاب الفلسطينيين شكّل نقطة تحوّل حقيقية، إذ أتاح لي التركيز على دراستي دون عبء التحديات المالية. هذا الدعم ليس مجرد مساعدة مالية، بل هو رسالة أمل تؤكد أن هناك من يؤمن بإمكاناتنا ويرغب في رؤيتنا ننجح.

لم أخطّ بامتيازات، ولا سلكت دروبًا ممهدة، بل صعدت سُلم الأمل درجةً تلو الأخرى، وسط تعثرات الواقع ومحدودية الإمكانيات.

أعتبر أنّ رحلتي التعليمية هي انتصار فتاة لاجئة، على هامش المخيم، قررت ألا تيأس. بحمد الله، وبفضل دعم كريم لم يكن لي إلا أن أشكر عليه، تخرجتُ بامتياز من كلية التمريض في الجامعة الأميركية في بيروت، وكان لي الشرف أن أنضم إلى جمعية الشرف الدولية للتمريض (Sigma Theta Tau International Nursing Society)، وتشرفتُ بحصولي على جائزة سهام رضا علي للتميز الأكاديمي والأثر المجتمعي، كما كنت من ضمن قائمة الشرف في جميع الفصول الدراسية.

ولكن الحقيقة الأهم، أنني لست وحدي، فغالبية زميلاتي وزملائي الخريجين اليوم، شاركوني نفس الطريق الصعب، وحققوا هم أيضًا إنجازات مشرفة، بتفوّقهم، وتفانيهم، والتزامهم رغم كل التحديات.

أعدكم بأن أواصل العمل بجد لأكون عضوًا فاعلًا في مجالي، وأن أساهم في بناء مستقبل أكثر إشراقًا لنا جميعًا. شكرًا لإيمانكم بنا، ولتمكيننا من تحقيق أحلامنا رغم كل التحديات»

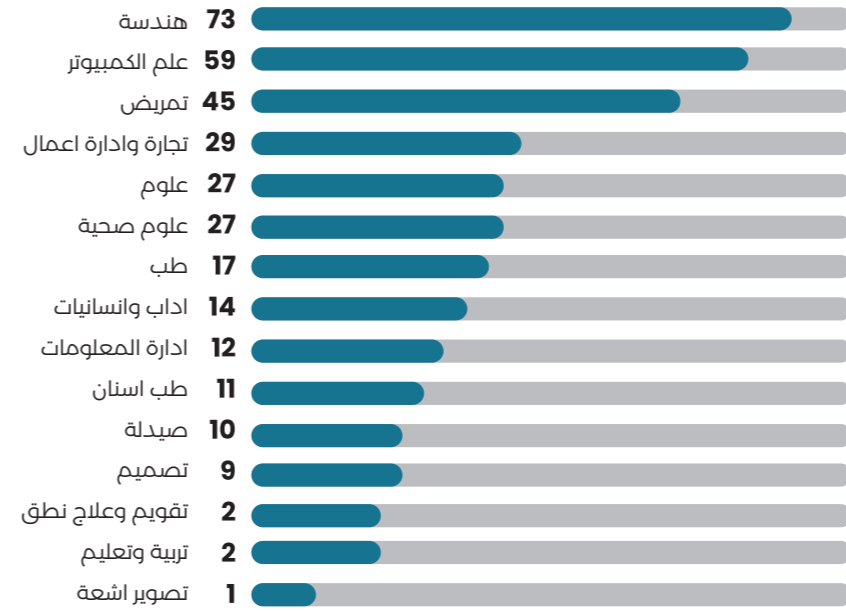
المستفيدون في سنة ٢٠٢٥ وتوزيعهم حسب الاختصاصات

لا يزال اختصاص الهندسة يحظى بإقبال كبير من قبل الطلاب، وعددهم ٧٣ طالباً وطالبة، ولكن هناك تنوّع بأنواع الهندسة، ومنها هندسة الميكانيك وهندسة الكمبيوتر والاتصالات والميكاترونك وهندسة البترول وهندسة الأدوات الطبية. يلي ذلك في العدد اختصاص علوم الكمبيوتر، الذي يشهد إقبالاً كبيراً في جميع الجامعات، وذلك نتيجة نشاطات الإرشاد والتوجيه التي يقوم بها الصندوق، وعدد الطلاب هو ٥٩ طالباً وطالبة. تراجع عدد طلاب التمريض ليصبح في الدرجة الثالثة، وعددهم ٤٥ طالباً وطالبة، رغم محاولات الصندوق التشجيع على هذه المهنة، ولكن المرسوم الجديد الذي صدر في لبنان، والذي يعرقل الحصول على إذن مزاوله المهنة، سيؤثر سلباً على اختيار الطلاب لهذه المهنة في السنوات القادمة إذا لم يُعدّل المرسوم، وذلك بالرغم من الحاجة الكبيرة للممرضين في لبنان وخارجه.

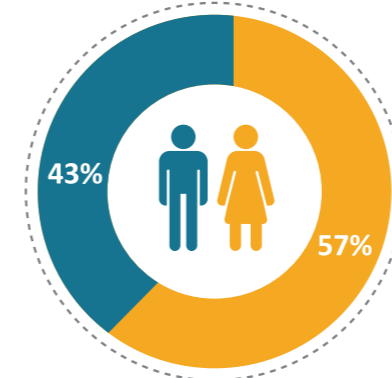
أما الاختصاصات الأخرى فهي: تجارة وإدارة أعمال، وإدارة المعلومات، والطب، والصيدلة، وطب الأسنان، وعلاج النطق، والتصميم الداخلي، والتصميم الجرافيكي، وكافة أنواع العلوم والعلوم الصحية التي تشمل العلاج الفيزيائي والمختبر.

ولا تزال جهود الصندوق في مجال التوجيه والإرشاد مهمة جداً، لأنها تشجّع على اختيار اختصاصات مطلوبة في السوق اللبناني والعربي والعالمية.

رسم بياني رقم ٣: توزيع المستفيدين حسب الاختصاصات وعددهم ٣٣٨



رسم بياني رقم ٤: توزيع المستفيدين حسب الجنس



المصدر: صندوق الطلاب الفلسطينيين، ٢٠٢٥

المستفيدون حسب الجامعات

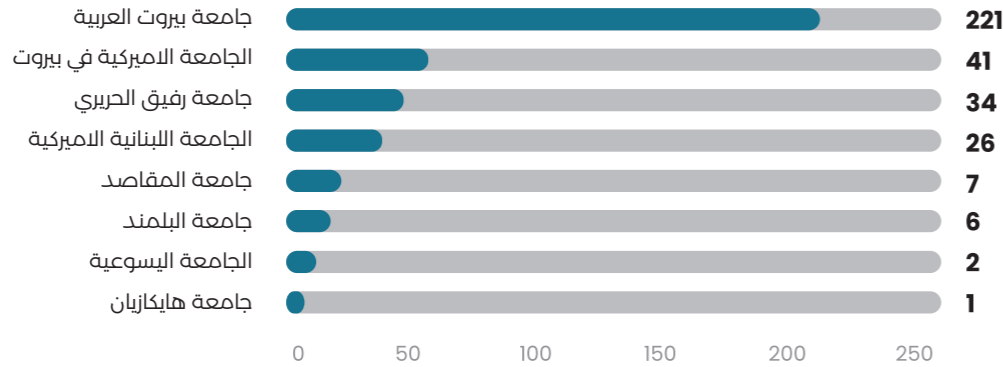
لا تزال جامعة بيروت العربية تستقطب الأثيرة من الطلاب المستفيدين من الصندوق وربما سيزيد هذا العدد مع توقيع اتفاقية التعاون بين الصندوق وجامعة بيروت العربية التي تفيد ان يعطي الصندوق ٤٠٪ وتغطي الجامعة ٤٠٪ وهذا يجعل مجموع ما يحصل عليه الطالب ٨٠٪ من القسط الجامعي لاختصاصات علوم الكمبيوتر و التمريض وادارة الاعمال وتكنولوجيا المعلومات وكافة انواع العلوم والانسانيات. وبالرغم من حصول الطلاب على ٨٠٪ لا يزالون يجدون صعوبة في تأمين ال ٢٠٪ الباقية. اما اختصاصات الهندسة والطب والصيدلة والعلوم الصحية لا تشملهم الاتفاقية ويعطي الصندوق لهذه الاختصاصات نسبة تتراوح بين ٣٠ و ٤٠٪.

لا يزال الصندوق يطبق الاتفاقية الموقعة مع جامعة رفيق الحريري والتي تمنح على اساسها مساعدة مالية لطلاب الصندوق نسبتها ٤٠٪ من القسط على ان يدفع الصندوق ٤٠٪ اضافية ويزاد الضغط على الصندوق لدفع ال ٢٠٪ المتبقية من القسط من قبل طلابه وطلاب مؤسسة محمود عباس واحيانا يطالبون بمساعدة لتغطية المواصلات.

يحاول الصندوق الحصول على خصومات اكبر من الجامعة الاميركية في بيروت التي تعطي فقط ١٥٪ مساعدة مالية. وكذلك الجامعة اللبنانية الاميركية تعطي فقط ١٥٪ مساعدة للطلاب الفلسطينيين ولا تزال تلتزم هذه الجامعة بالاتفاق التي تعطي على اساسه ٥٠٪ لطلاب التمريض ولكن يتجنب الطلاب التسجيل في برنامج التمريض لان موقع كلية التمريض هو في حرم الجامعة في جبيل وهذا ما يزيد تكلفة السكن على الطلاب.

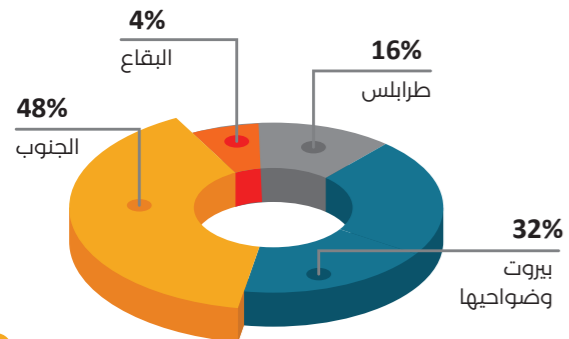
اما جامعة المقاصد يشجع الصندوق على الانضمام اليها نتيجة مستواها الجيد في التمريض والقسط منخفض نسبة للجامعات الاخرى ما عدا جامعة بيروت العربية ولكن لم يستطع الصندوق حتى الان الحصول على خصومات من هذه الجامعة.

رسم بياني رقم ٥: توزيع المستفيدين حسب الجامعات عام ٢٠٢٥ وعددهم ٣٣٨



المصدر: صندوق الطلاب الفلسطينيين، ٢٠٢٥

رسم بياني رقم ٦: توزيع المستفيدين حسب الموقع الجغرافي



المستفيدون حسب الموقع الجغرافي

يلاحظ من الرسم البياني التالي ان اكثر المستفيدين من الصندوق هم من الجنوب حيث بلغت نسبتهم ٤٨٪ وهذا طبيعي جدا لان ٥٠٪ من اللاجئين يقطنون في الجنوب (صيدا وصور) ويلي ذلك منطقة بيروت وضواحيها التي تشكل ٣٢٪ من المستفيدين.

المستفيدون حسب وضعهم مع الصندوق

في العام ٢٠٢٥ بلغ عدد المستفيدين الكلي ٣٣٨ طالب وطالبة: ٩٦ طالب وطالبة تخرجوا و ١٤٦ طالب وطالبة مستمرين مع الصندوق و ٩٦ طلاب جدد .

كما كل سنة هناك عددا استفاد من دعم الصندوق في السنوات القادمة وتخرجوا صيف ٢٠٢٥ ولكنهم لم يستفيدوا في ربيع ٢٠٢٥ وعددهم ٢٦ طالب وطالبة.

رسم بياني رقم ٧: المستفيدين حسب وضعهم مع الصندوق- ٢٠٢٥ وعددهم ٣٣٨



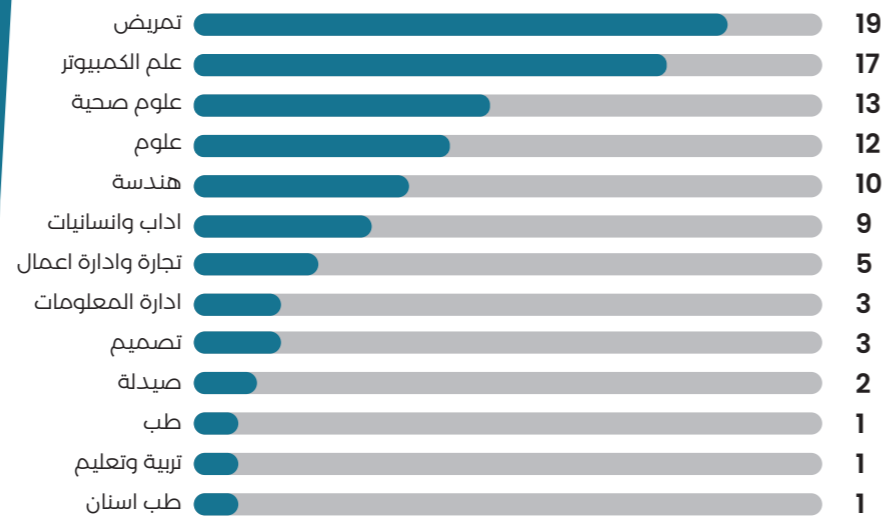
المصدر: صندوق الطلاب الفلسطينيين ٢٠٢٥



المتخرجون عام ٢٠٢٥ حسب الاختصاص

تخرج ٩٦ طالب وطالبة استفادوا فعليا في ٢٠٢٥ وهناك ٢٦ طالب وطالبة كانوا قد استفادوا من السنوات السابقة ولم يستفيدوا في فصل الربيع ٢٠٢٥

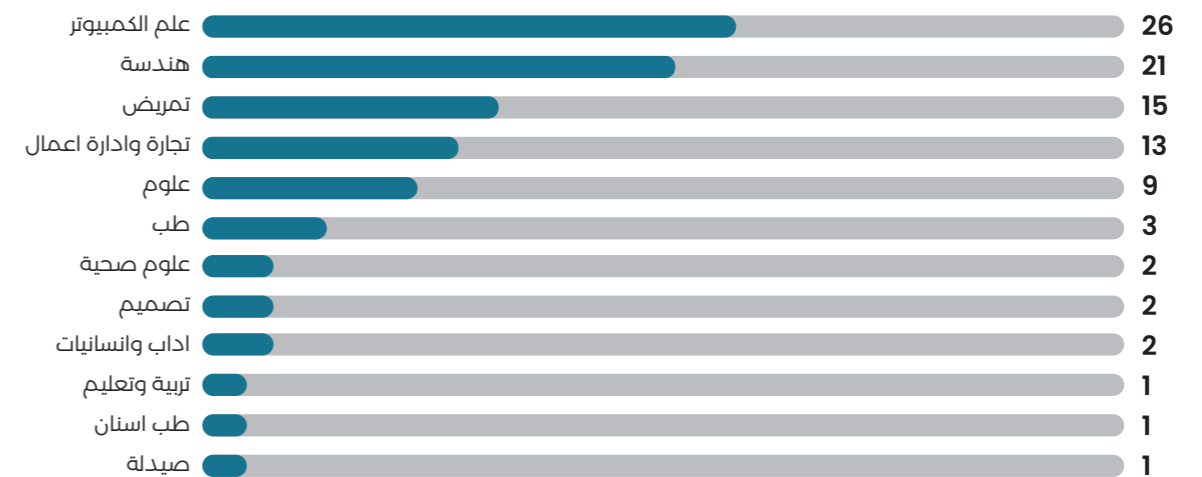
رسم بياني رقم ٩: توزيع المتخرجين سنة ٢٠٢٥ حسب الاختصاص وعددهم ٩٦



المصدر: صندوق الطلاب الفلسطينيين ٢٠٢٥

في العام ٢٠٢٥ بلغ عدد المستفيدين الجدد ٩٦ طالب وطالبة

رسم بياني رقم ٨: توزيع المستفيدين الجدد عام ٢٠٢٥ حسب الاختصاص وعددهم ٩٦



المصدر: صندوق الطلاب الفلسطينيين ٢٠٢٥

ب- التوجيه والارشاد المهني

استمر الصندوق بالقيام بزيارات لكافة مدارس الاونروا الثانوية الى الصفوف الثانوية (صف ١٢) (من أجل إعطاء محاضرات توجيهية وارشاد مهني عن الجامعات والاختصاصات المطلوبة وذلك للتأثير على خياراتهم بخصوص الاختصاصات المهنية ومن أجل ارشادهم على متطلبات السوق كما يتم ارشادهم حول مواعيد دخول الجامعات ومواعيد التسجيل المهمة.

في ٢٠٢٥، يلاحظ أن نشاطات التوعية والارشاد المهني التي يقوم بها الصندوق في مدارس الاونروا اثرت بشكل ملحوظ على عدد الذين يدرسون في مجال التمريض وعلوم الكمبيوتر. وتجدر الاشارة ان من ضمن عدد المستفيدين في مجال الهندسة هناك تنوع في الاختصاصات مثل اختصاص ال ميكاترونكس وهندسة الادوات الطبية وهندسة

استفاد عام ٢٠٢٥ من نشاطات الصندوق في مجال التوجيه والارشاد المهني الجامعي حوالي ١٥٠٠ طالب وطالبة في مدارس الاونروا الثانوية، وذلك اما عن طريق زيارة المدارس او من خلال نهار توجيهي يقام سنويا في مركز سبلين لطلاب المدارس الثانوية.

والجدير بالذكر ان نشاطات التوجيه والارشاد تتم بالتنسيق الكامل مع وحدة الارشاد والتوجيه المهني في الاونروا.



برنامج التعليم المهني

تم إطلاق مشروع التعليم المهني عام ٢٠٢١ بدعم من مؤسسة التعاون/ الصندوق العربي لإعطاء الطلاب منحة لمدة ثلاث سنوات والحصول على بكالوريا فنية في مختلف الاختصاصات في المعاهد التالية: معهد آفاق، ومعهد تمكين، ومعهد الدبس التابع للمقاصد، و CIS، ومدرسة التمريض التابعة للصليب الأحمر اللبناني.

وفي عام ٢٠٢٤ حصل الصندوق على منحة من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي لإعطاء منحة في مجال التعليم المهني في مناطق الشمال والجنوب والبقاع. وفي أواخر عام ٢٠٢٥ حصل الصندوق على منحة جديدة لإعطاء منحة في مجال التعليم المهني في مناطق اتحاد بلديات صيدا وجزين واقضية بعلبك وزطمة، ولقد زاد عدد المعاهد التي تعاون معها الصندوق لتضم معاهد حكومية ومعاهد خاصة مثل معهد أمجاد في فروعه في البقاع وصيدا، وبعض الجامعات مثل الجامعة الإسلامية وجامعة الجنان وجامعة الصليب الأحمر في برامج التجسير.

ج- برنامج تطوير وتشغيل الشباب upskilling and reskilling

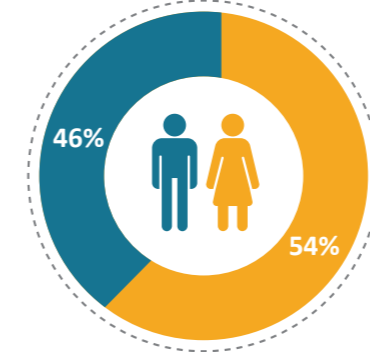
لم تعد الشهادات الجامعية كافية للدخول إلى سوق العمل، ولكن أصبح سوق العمل يتطلب مهارات إضافية. لذلك بدأ الصندوق برنامج تطوير الشباب منذ عام ٢٠٢٢. يزود هذا البرنامج الطلاب والخريجين بمهارات جديدة في مجالات اختصاصات الطلاب التي يطلبها السوق، بالإضافة إلى مهارات أخرى حياتية تعمل على تطوير شخصية الطلاب وزيادة مشاركتهم في مجتمعاتهم. هذا بالإضافة إلى تطوير مهارات الطلاب في مجال الرقمنة والتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. ولقد نفذ الصندوق برامج في هذا المجال بتمويل من الإغاثة الإسلامية الدنماركية و GIZ الألمانية.

أما في سنة ٢٠٢٥، فقد نفذ الصندوق هذا البرنامج للطلاب والخريجين بتمويل من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) في مواضيع التكنولوجيا والبرمجة والصحة والذكاء الاصطناعي واستفاد من هذا المشروع ٢٦٥ طالب وطالبة انظر الرسم البياني رقم ١٠



رسم بياني رقم ١٠: توزيع المستفيدين من المشروع حسب الموضوع

رسم بياني رقم ١١: توزيع المستفيدين من المشروع حسب الجنس



96	IT, Data, web security and Cybersecurity training
71	Engineering and design
42	Healthcare and Medical Training
30	AI and Technology Innovations
20	Digital marketing and content Creation
6	Programming and development

في أواخر عام ٢٠٢٥ حصل الصندوق على منحة جديدة للتدريب على المهارات من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) ولكن سينفذ هذا البرنامج في بداية عام ٢٠٢٦

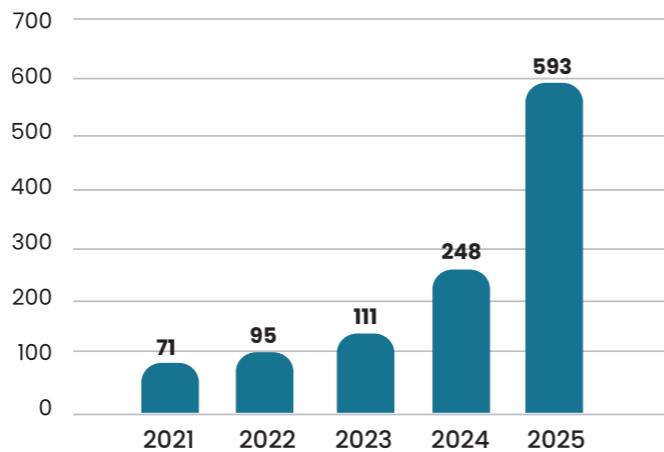
التنسيق مع الشركاء الذين يعملون في مجال التعليم الجامعي للطلاب الفلسطينيين

يقوم الصندوق بالتنسيق الوثيق مع المؤسسات التي تعمل في مجال التعليم الجامعي وذلك لمواجهة الاحتياجات لدى الطلاب ومن أجل تنسيق الدفعات للطلاب، كما تتبادل المؤسسات لوائح المستفيدين و يجري التخطيط لإنشاء قاعدة بيانات مشتركة بدعم من التعاون. والمؤسسات الفاعلة هي التالية:

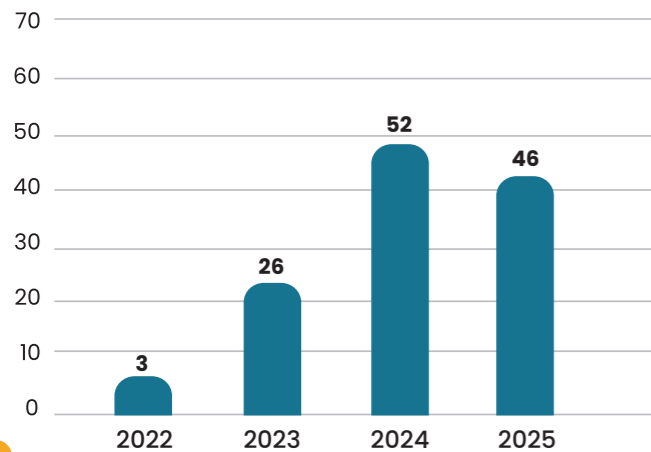
- مؤسسة محمود عباس
- مؤسسة توحيد شبيبة لبنان
- دائرة التربية والتعليم في اللاونروا



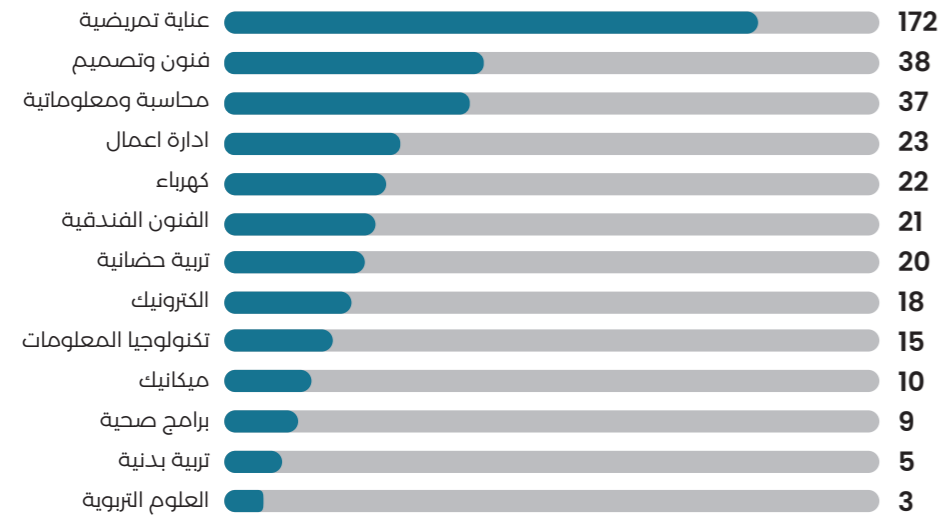
رسم بياني رقم ١٢: توزيع المستفيدين في التعليم المهني من ٢٠٢١ لغاية ٢٠٢٥



رسم بياني رقم ١٣: توزيع المتخرجين في التعليم المهني من ٢٠٢٢ لغاية ٢٠٢٥ وعددهم ١٢٧



رسم بياني رقم ٥: توزيع المستفيدين الجدد حسب الاختصاصات وقد بلغ عددهم ٣٩٣ طالب وطالبة



المصدر: صندوق الطلاب الفلسطيني، ٢٠٢٥



ب- التنسيق مع الجهات الفاعلة في مجال التعليم المهني

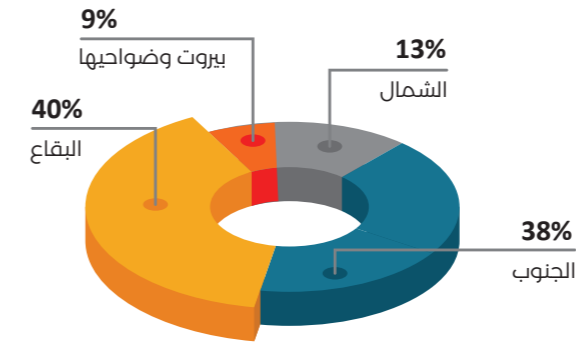
نسق الصندوق مع الجهات الفاعلة في مجال التعليم المهني لمنع الازدواجية والدعم المزدوج والمؤسسات التي نسق معها لصندوق هي وكالة الاونروا و مؤسسة محمود عباس.

المستفيدون في برنامج التعليم المهني في الصندوق حسب

الممول عام ٢٠٢٥

عدد الطلاب سنة ٢٠٢٥	مصدر التمويل
76	الصندوق العربي
78	برنامج الالم المتحدة الانمائي - المشروع الاول
393	برنامج الالم المتحدة الانمائي- المشروع الثاني
46	المتخرجون سنة ٢٠٢٥
593	المجموع

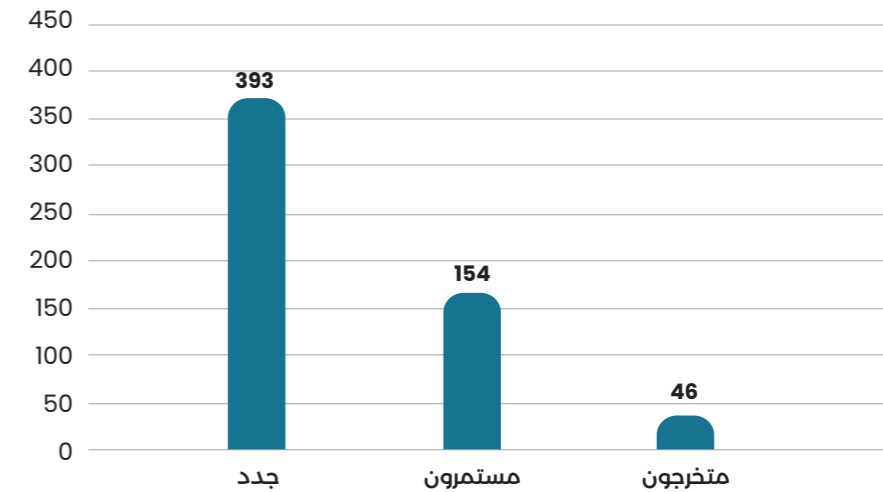
الرسم البياني رقم ٣: توزيع المستفيدين في التعليم المهني عام ٢٠٢٥ حسب المناطق:



أ- اعطاء منح للتعليم المهني

في عام ٢٠٢٥ بلغ عدد المستفيدين من هذا البرنامج ٥٩٣ طالب وطالبة، تخرج منهم ٤٦ ، وكان عدد المستفيدين الجدد ٣٩٣ طالب وطالبة، والطلاب المستمرون هم ١٥٤ كما بين الرسم البياني رقم ٤:

رسم بياني رقم ٤ : توزيع المستفيدين من التعليم المهني ٢٠٢٥ حسب وضعهم في الصندوق



١. تنظيم حفل تخرج لخريجي الصندوق من البرنامجين

نظم صندوق الطلاب الفلسطينيين في ١٦ تموز حفل تخرج للطلاب الجامعيين الذين تخرجوا من الصندوق بالإضافة الى الخريجين من برنامج التعليم المهني. حضره ممثلين عن الجمعيات ومؤسسات المجتمع المدني اللبناني والفلسطيني و ممثلين عن الجامعات وعن معاهد التعليم المهني بالإضافة الى اهالي الطلاب.



٢. تنظيم اجتماعات للمستفيدين مع الممولين

نظم الصندوق عدة اجتماعات للمستفيدين مع الممولين مثل اجتماعات مع التعاون في صيدا في ١٥ نيسان وبيروت في ٢٤ نيسان تم خلالها الحوار بين موظفي التعاون و الطلاب. وفي ٢٣ ايلول عقد اجتماعا مع الطلاب الجامعيين الجدد كما نظم الصندوق في ٢٤ ايلول اجتماعا مركزيا لجميع المستفيدين من برنامج الامم المتحدة في جميع المناطق. وبمساعدة ميسر تحدث الطلاب عن توقعاتهم و رضاهم عن البرامج المستفيدين منها

٣. اعمال المناصرة والدعم لحق العمل لخريجي الصندوق

صدر في ايلول ٢٠٢٥ مرسوم تطبيقي ١٣٢٠ الذي ينظم مهنة التمريض والذي يعرقل حصول الممرضين الفلسطينيين على اذونات ممارسة المهنة ولقد بادر الصندوق باطلاق حملة لمناصرة الممرضين الفلسطينيين وتم لقد تم نشر الخبر في اوساط الجمعيات و القوى الفلسطينية التي تحركت لمناصرة الممرضين الفلسطينيين ولقد تم تشجيع الممرضين الفلسطينيين على المشاركة في هذه الحملة التي تضمنت النشاطات التالية واهمها:

- لقاء مع لجنة الحوار اللبناني الفلسطيني بخصوص حقوق الممرضين والحق في التعليم
- لقاء مع نقية الممرضين السيدة عبير الكردي
- لقاء مع وزير الصحة الدكتور ركان ناصر الدين
- لقاءات مع فعاليات في صيدا وبيروت.

ولقد وعد جميع الاطراف بتغيير قانوني للمادة ١٦ من اجل تصحيح الوضع

٤. اطلاق نادي لخريجي الصندوق مع تسجيل فرعا له في لندن

بناء على توصية من اللجنة الاستشارية تم العمل على اطلاق نادي خريجين للصندوق كما بدأ الصندوق عملية تسجيل فرعا للنادي في لندن باسم Bright Route وينشط مع الصندوق مجموعة من خريجي الصندوق المقيمين في لندن.

٥. تسجيل جمعية للتدريب على المهارات Upskilling and Reskilling

بدأ الصندوق العمل على تأسيس جمعية محلية في لبنان تحت اسم Skill Rise هدفها تطوير مهارات الشباب في كافة المجالات التقنية والفنية والمهنية. ولقد تم وضع الانظمة الداخلية للبدء في التسجيل.



لقاء مع لجنة الحوار اللبناني الفلسطيني



لقاء مع نقابة الممرضين في لبنان



- الصندوق العربي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية
- مؤسسة التعاون
- مؤسسة النورفاك النرويجية
- برنامج الامم المتحدة الانمائي
- شركة خطيب وعلمي
- CCT INTERNATIONAL
- متبرعين افراد
- الدكتور عمر عبد الهادي
- السيد توفيق خوري
- الدكتور نبيل قدومي
- السيد فيصل علمي
- السيد جمال ابو علي
- السيد فوزي كعوش
- السيد نزيه عبد القادر
- السيدة ماجدة مشلاوي اللبدي
- السيدة لينا قطان
- وغيرهم...



محمد أبو ليلي

خريج تكنولوجيا المعلومات IT, معهد CIS

«درست تكنولوجيا المعلومات IT، في مستويها الـ BT2 والـ BT3 في معهد CIS فرع خلدة بدعم من صندوق الطلاب الفلسطينيين. وأكمل اليوم دراستي لـ Mechatronics في جامعة MUC في فصلي الأول.

أذكر أنني تعرّفت بالصندوق عن طريق زميلتي في الدراسة ولكن للأسف فاتني موعد التقديم في سنتي الأولى فتقدمت للصندوق وتم قبولي في السنة التالية بعد مقابلة مع الإدارة في مكتبهم في الحمرا في بيروت.

بدأت رحلتي في التعليم المهني بعدما كنت قد يئست من التعليم بسبب رسوبي في الصف العاشر، إلا أنني إستعدت همّتي وقررت أن أكمل في المسار المهني وأدرس اختصاص الـ IT بسبب حبّي للكمبيوترات وكل ما يتعلق بها.

اخترت مجال الـ Mechatronics فيما بعد لتعدد مجالاته في سوق العمل وتناسبه مع دراستي للـ IT. أعمل حالياً في شركة لتصنيع البلاستيك ورغم أنّ عملي الحالي لا يتوافق مع دراستي ولكنني تعلمت أن أحبّ ما أعمل في أعيل عائلتي المكوّنة من أمّي وأخي بعد وفاة والدي في ٢٠١٧. أبرز التحديات التي أواجهها هي أنني لا أعيش فترة الشباب كسائر أصدقائي، فأنا أقضيّ جلّ وقتي في الدراسة والعمل. ولكن شغفي في الرياضة والكتابة يساعداًني في الاستمتاع في وقتي بين الحين والآخر. لذلك أمارس رياضة الـ body building في النادي ولكنها تتطلّب مقدرة جسدية ومادية لا أستطيع أن أوفرها دائماً. كما أنني أقوم بالكتابة أينما وكيفما توفر لي وقت كنوع من التفريغ النفسي لأستمر في دراستي وعملي.

وأخيراً، طبيعة البلد والوضع الاجتماعي للفلسطيني علي وجه الخصوص لا تسمح لي بوضع خطة دقيقة لمستقبلي، إلا أنني أجد شغفي في ما أعمل وأتعلّم، وأسعى وأجتهد دوماً لأعمل في ما أحبّ قريباً وأبني مسيرة مهنية في هذا المجال»





psf@psfund.org
www.psfund.org



Tel +961 1 751 876
Fax +961 1 742 851



Hamra, Nimat Yafith Street,
Shatila building, 1st Floor.